



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**  
**ATO 021 – JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES OU GABARITO**

O MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, torna público o JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES OU GABARITO referente ao EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO nº 01/2023.

**Questão nº 01 – Língua Portuguesa – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Após a análise da questão, não foi encontrado nenhum erro ortográfico, conforme recurso indica. A justificativa do candidato foi imprecisa no que tange ao equívoco encontrado. A questão está correta e não será cancelada.

**Questão nº 02 – Língua Portuguesa – Nível Fundamental**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O termo acento é um substantivo e significa o sinal gráfico que pode ser referente a um sotaque, tom de voz e sílabas tônicas. Já a palavra assento indica um local em que se pode sentar, sendo um banco, cadeira e afins. Dessa forma, o significado das palavras encontra-se trocados no item III o que o torna incorreto.

Referência: <https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/portugues/acento-ou-assento-qual-e-a-diferenca/#:~:text=no%20Estrat%C3%A9gia%20Vestibulares-Acento%20ou%20assento%3A%20veja%20usos%20e%20diferen%C3%A7as,um%20banco%2C%20cadeira%20e%20afins.>

**Questão nº 02 – Língua Portuguesa – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Após análise da questão, verifica-se que:

I- A sentença “Ah, se ela soubesse...” está no modo subjuntivo – CORRETA, pois a sentença está no modo subjuntivo (hipótese).

II- A sentença “Eu guardei seu pedaço de bolo” está no modo imperativo – INCORRETA, pois a sentença está no modo indicativo (afirmação).

III- A sentença “Aprenda comigo!” está no modo indicativo – INCORRETA, pois a sentença está no modo imperativo (ordem).

IV- A sentença “As alunas cansaram de estudar” está no modo indicativo – CORRETA pois a sentença está no modo indicativo (afirmação).

Assim, confirma-se a alternativa C como sendo a correta: Apenas as afirmações II e III estão incorretas.

A questão não será cancelada.

**Questão nº 04 – Língua Portuguesa – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Apesar de haver uma questão sobre o parnasianismo em prova aplicada para outros candidatos no dia anterior não há motivo para a anulação da questão visto que abordam informações extremamente diferentes sobre o parnasianismo, tema este, que é estudado durante o ensino médio e, portanto, condiz com a habilitação dos cargos do concurso público. Desta forma, não há que se dizer em conhecimento prévio da questão ao abordarem assuntos diferentes sobre o tema. Após análise do recurso, verifica-se que este não procede. Quando, no edital, menciona-se que poderão ser abordadas questões relacionadas à “literatura brasileira: das origens aos nossos dias”, entende-se que todos os conteúdos que permeiam esta temática, desde escolas literárias, características, obras e autores podem ser abordados. O tema Parnasianismo faz parte da literatura brasileira e, portanto, está contemplados no edital. A questão está correta e não será cancelada.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 06 – Matemática – Nível Médio**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A única alternativa correta pertinente a questão é a soma de duas matrizes que é realizada somando os elementos correspondentes de cada matriz.

**Questão nº 06 – Matemática – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta banca entendeu por manter o gabarito preliminar, senão vejamos:

$$\frac{2}{x} + 3 = \frac{x}{2}$$

$$\frac{2 + 3x}{x} = \frac{x}{2}$$

$$4 + 6x = x^2$$

$$x^2 - 6x - 4 = 0$$

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 4(-4)}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{52}}{2} = 3 \pm \sqrt{13}$$

Sendo assim, o produto das raízes é dado por  $(3 + \sqrt{13})(3 - \sqrt{13}) = 3^2 - \sqrt{13}^2 = 9 - 13 = -4$ .

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**Questão nº 06 – Matemática – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Pergunta-se o máximo de soluções e, nesse caso, a única alternativa correspondente é a de letra “c” infinitas soluções.

**Questão nº 07 – Matemática – Nível Médio**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Todas as informações necessárias para o cálculo se encontram no enunciado: “o ÁS de Espada” no singular, representa uma carta apenas; “num baralho de 52 cartas” representa a quantidade total, logo  $1/52$ .

**Questão nº 08 – Matemática – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O candidato está correto, quando afirma que a resposta correta é o mínimo múltiplo comum entre os valores 4 e 10. Mas erra ao afirmar que esse valor é 40. O MMC entre 4 e 10 é 20; portanto confirmando a resposta na letra C.

**Questão nº 08 – Matemática – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. As informações do enunciado são as absolutamente necessárias para se realizar o cálculo:  $24.3 = 72$  ou seja 36 metros cúbicos.

**Questão nº 09 – Matemática – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “B”. Gabarito publicado incorretamente, alternativa correta letra “b”:

$$10 + (8-1) \cdot 5/7 = \text{oitavo termo} = 15$$

**Questão nº 10 – Matemática – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Segue o cálculo para resolução do problema:



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

20+10x

20+10.3 = 50.2 = 100,00

**Questão nº 11 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Existem diferentes conceitos utilizados para definir um regime político, entre eles o de George Burdeau que define regime político como “um conjunto de regras, processos ou práticas, segundo o qual em um determinado país homens são governados” (PAIVA, 1965, p. 106). No artigo intitulado, “Regime político e estrutura de poder”, Cavalcanti (1973, p. 46) define regime como “um complexo de condições políticas, sociais, econômicas, ideológicas, elementos desse sistema”. Considerando o gabarito atende ao que é solicitado pela questão, indefere-se o pedido de anulação da questão.

Referências

CAVALCANTI, T. B. Regime político e estrutura de poder. R. Ci. Pol., Rio de Janeiro 7(3), 1973.

PAIVA, A. de. A. Regimes políticos e sistemas de governo contemporâneo. Revista Direito Público. Rio de Janeiro, 8(3). 1965.

**Questão nº 11 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A Cultura Clóvis, objeto de pesquisa de inúmeros estudos científicos, é assunto abordado nos livros de História do Ensino Básico, por se tratar da cultura mais antiga oficialmente reconhecida. Além disso, é um tema encontrando em diversas publicações na mídia digital, incluindo jornais e revistas de livre acesso, como demonstrado alguns a seguir. Cada descoberta, cada artefato analisado e datado, pode levar ao questionamento desta teoria, razão pela qual este tema tem merecido destaque. Quanto aos erros de digitação e/ou ortográficos identificados no enunciado e no comando da questão, não comprometem o entendimento da mesma visto ser um assunto amplamente abordado. Portanto, indefere-se o pedido de anulação da questão.

Publicações sobre o tema podem ser acessados nos links:

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-58676560>. Acesso em: 25 set. de 2023.

Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/mamutes-abatidos-sugerem-presenca-humana-nas-americas-ha-37-mil-anos/>. Acesso em: 25 set. de 2023.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/ciencia/homem-ja-ocupava-america-do-norte-ha-15-500-anos>. Acesso em: 25 set. de 2023.

Disponível em: <https://agencia.fapesp.br/origem-do-homem-americano-e-contestada/6764>. Acesso em: 25 set. de 2023.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/ciencias/ciencias-biologicas/dna-antigo-conta-nova-historia-sobre-o-povo-de-luzia/>. Acesso em: 25 set. de 2023.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/fe3006200402.htm>. Acesso em: 25 set. de 2023.

Disponível em: <https://ultimosegundo.ig.com.br/>. Acesso em: 25 set. de 2023.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/saude/ciencia/cientistas-descobrem-pecas-no-texas-que-seriam-de-habitantes-da-america-do-norte-anterior-aos-clovis-2805524>. Acesso em: 25 set. de 2023.

**Questão nº 12 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. No Brasil, não é incomum a exibição de reportagens sobre apreensão de produtos pela Receita Federal sem certificação do Instituto Nacional de Metrologia. Em alguns casos, os materiais não podem ser doados, precisam ser destruídos. Produtos que não apresentam certificação que ateste sua qualidade, podendo causar riscos à saúde das pessoas, costumam ser apreendidos antes de chegar no mercado. Em 2019, o vice-presidente da Fundação Abrinq (Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos, afirmou que não admitia que uma



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

criança europeia, japonesa ou americana tivesse um brinquedo mais seguro do que a criança brasileira. Em alguns casos, a entrada de certos produtos em um país é dificultada, em outros, quando identificados, são apreendidos. Então, não se trata de barreiras tarifárias. Este é um tipo de barreira adotada por países por medidas de segurança nacional. Considerando que o enunciado apresenta os subsídios necessários para a resolução da questão e que “c) Barreiras por medidas de segurança nacional” corresponde ao que é solicitado no comando da questão, indefere-se o pedido de anulação da questão.

<https://www.gazetadopovo.com.br/gpbc/dentro-da-lei/os-10-produtos-mais-contrabandeados-no-brasil-09url4ewe6ivgbs135i0agzjn/>

**Questão nº 13 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A compreensão do espaço agrário no mundo e no Brasil é um conteúdo previsto nos livros de Geografia do Ensino Básico. Não se trata de um conhecimento específico de Agronomia. As características deste espaço no Brasil levantam debates o que torna o tema atual. Uma das características da agropecuária no Brasil é o agronegócio, com empresas e tecnologias ligadas à produção agrícola moderna. Em Santa Catarina, de acordo com uma publicação da Epagri, em 2021, “Todo o agronegócio catarinense está baseado nas pequenas propriedades rurais – 78% dos estabelecimentos agropecuários e 72,5% das pessoas ocupadas na agricultura são da agricultura familiar”. Na Região Sul Brasil, o sistema predominante de produção de arroz é irrigado, o que é favorecido pelas características geográficas da região. Santa Catarina, é destaque na produção de arroz no Brasil. Portanto, este é um assunto que diz respeito aos aspectos econômicos do Estado. Considerando que o conhecimento sobre o espaço agrário do Brasil e Santa Catarina e os tipos de atividades econômicas desenvolvidas são assuntos trabalhados no ensino de Geografia, indefere-se e o pedido de anulação da questão.

Referências.

ANDRADE, de A.; MARSCHALEK, R.; NOLDIN, J. A. Breve retrospectiva da orizicultura catarinense. *Agropecuária Catarinense*, Florianópolis, v.34, n.1, 5-6, jan./abr. 2021

EPAGRI. Santa Catarina dá início à década de incentivo à agricultura familiar (2021). Disponível em: <https://www.epagri.sc.gov.br/index.php/2021/08/09/santa-catarina-da-inicio-a-decada-de-incentivo-a-agricultura-familiar/>. Acesso em: 25 set. de 2023.

**Questão nº 14 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Fundamental**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O comando da questão não solicita a qual bioma está se referindo, ele apenas solicita do que se está falando. Superado a questão do comando da questão, temos que pela descrição do enunciado a única vegetação que se localiza nos vastos extensões dos planaltos da região Sul e pontos altos da serra da Mantiqueira nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais e que possui a ocorrência de erva-mate e de variedade de espécies valorizadas pela indústria madeireira, como os ipês é a Mata de Araucárias.

**Questão nº 14 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Médio**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O comando solicita que o candidato assinale a sentença correspondente à Al Jazeera e, para tal, apresenta informações relevantes no enunciado que subsidia a resolução da questão. Dessa forma, o erro de digitação não interfere no entendimento da questão. Portanto, indefere-se o pedido de anulação da questão.

**Questão nº 15 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Mudanças climáticas e ambientais são temas muito debatidos atualmente. Sabe-se que a supressão da vegetação prejudica a recarga hídrica, logo, a manutenção de áreas verdes favorece a recarga hídrica, pois a vegetação natural é fundamental para a manutenção do volume de água no solo. Um dos assuntos debatidos na COP 27 diz respeito ao



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

desmatamento da Amazônia e, quando se debate sobre desmatamento, logo se discute sobre os efeitos do desmatamento. Então, é um tema atual, além de ser um conteúdo do ensino de Geografia. Portanto, indefere-se o pedido de anulação da questão.

**Questão nº 16 – Noções de Direito Constitucional e Administrativo – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A ausência do verbo não gera qualquer dificuldade na resolução da questão, tampouco tem o condão de tornar a afirmativa incorreta. A interpretação faz parte da prova. Estão todas as alternativas corretas nos termos do art. 5º da CF/88, especialmente o disposto no inciso IX do referido artigo que corresponde à proposição IV.

**Questão nº 17 – Conhecimentos Específicos – Nível Fundamental**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A alternativa “d” é a descrição literal do artigo 10 da Lei Orgânica de Águas Mornas, portanto, não se pode considerá-la incorreta tendo em vista que o enunciado faz menção direta à esta lei.

Fonte: <https://leismunicipais.com.br/lei-organica-aguas-mornas-sc>

**Questão nº 17 – Noções de Direito Constitucional e Administrativo – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A única alternativa correta é a letra "a". A alternativa "d" está incorreta nos termos do art. 7º, X, da CF/88: Art. 7º São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social: [...] X - proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa; [...].

**Questão nº 17 – Noções de Direito Constitucional e Administrativo – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Assiste razão aos candidatos. Tanto a alternativa "c" quanto a alternativa "d" podem ser consideradas corretas nos termos do art. 12, § 4, da CF/88. Diante da duplicidade de respostas corretas, é o caso de anulação da questão. RECURSOS DEFERIDOS.

**Questão nº 19 – Noções de Direito Constitucional e Administrativo – Nível Médio**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A alternativa “a” é a descrição literal do § 3º, artigo 50 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Águas Mornas, portanto, não se pode considerá-la incorreta tendo em vista que o enunciado faz menção direta à esta lei.

Fonte: <https://leismunicipais.com.br/estatuto-do-servidor-funcionario-publico-aguas-mornas-sc>

**Questão nº 19 – Noções de Direito Constitucional e Administrativo – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Vamos analisar os itens da questão:

I- À aposentadoria, caso constatada invalidez para o serviço público. CORRETO de acordo com o inciso I, § 5º do artigo 70 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município.

II- À readaptação definitiva, sempre que a readaptação provisória for superior a 3 (três) meses. INCORRETO pois diverge do inciso II, § 5º do artigo 70 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município.

III- Ao seu cargo de origem, caso constatada a recuperação médica. CORRETO de acordo com o inciso III, § 5º do artigo 70 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município.

IV- À licença para tratamento de saúde, por motivo distinto daquele que gerou a readaptação. CORRETO de acordo com o inciso IV, § 5º do artigo 70 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município.

Fonte: <https://leismunicipais.com.br/estatuto-do-servidor-funcionario-publico-aguas-mornas-sc>



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 20 – Noções de Direito Constitucional e Administrativo – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O item II é a descrição literal do inciso II, artigo 130 da Lei Orgânica de Águas Mornas, portanto, não se pode considerá-la incorreta tendo em vista que o enunciado faz menção direta à esta lei.

Fonte: <https://leismunicipais.com.br/lei-organica-aguas-mornas-sc>

**Questão nº 21 – Conhecimentos Específicos – Atendente de Saúde Pública**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. As condicionalidades da Saúde são: cumprimento do calendário nacional de vacinação; acompanhamento do estado nutricional, para os beneficiários que tenham até 7 (sete) anos de idade incompletos; e realização de pré-natal das gestantes. Não existe a obrigatoriedade de levar a criança, mensalmente, a unidade. As consultas são apontadas de acordo com o Ministério da Saúde, quanto à frequência.

<https://www.gov.br/saude/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsa-familia>

**Questão nº 21 – Conhecimentos Específicos – Informática – Nível Médio**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Todo aplicativo é um Software. O Instagram é um tipo de Software de Aplicação. Recurso indeferido.

**Questão nº 21 – Conhecimentos Específicos – Informática – Nível Superior Matutino**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Após análise do presente recurso a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, senão vejamos:

É possível fazer o teste prático no próprio sistema operacional, na área de trabalho.

Ao digitar o atalho Ctrl + Alt + Del o usuário será direcionado para a central de segurança do Windows, onde é possível acessar algumas opções, dentre elas o gerenciador de tarefas, porém não é um atalho para o gerenciador de tarefas.

Ao digitar o atalho Ctrl + Alt + Esc será aberto o gerenciador de tarefas.

<https://www.meupositivo.com.br/doseujeito/dicas/truques-do-teclado-para-o-dia-a-dia/#:~:text=4.,Tarefas%20e%20ainda%20fazer%20logoff>.

Ou conforme mostra o próprio site oficial do Windows:

<https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec>

Portanto, pelo exposto acima indefere-se o presente recurso.

**Questão nº 21 – Conhecimentos Específicos – Informática – Nível Superior Vespertino**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. O tema da questão está de acordo com o edital em Conceitos Gerais de Hardware, Software e Internet, Correio Eletrônico e Segurança da Internet, porém pode-se criar imagens vetoriais (também conhecido como gráficos vetoriais) no Photoshop, portanto, a questão apresenta mais de uma resposta correta.

Fontes: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2019/09/como-vetorizar-uma-imagem-no-photoshop.ghtml>

<https://pt.tipsandtrics.com/creating-working-with-vector-graphics-photoshop-765569>

<http://ptcomputador.com/Software/photoshop/151500.html>

**Questão nº 22 – Conhecimentos Específicos – Auxiliar de Serviços Gerais e Auxiliar de Manutenção e Conservação**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Considerando que a limpeza da parte externa dos bebedouros pode ser realizada com água sanitária e que para essa aplicação pode se utilizar pano de limpeza, a banca decide pela anulação da questão.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 22 – Conhecimentos Específicos – Motorista**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. No artigo 29 do CTB temos:

VII - os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade no trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência, de policiamento ostensivo ou de preservação da ordem pública, observadas as seguintes disposições: (Redação dada pela Lei nº 14.071, de 2020) (Vigência)

a) quando os dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação intermitente estiverem acionados, indicando a proximidade dos veículos, todos os condutores deverão deixar livre a passagem pela faixa da esquerda, indo para a direita da via e parando, se necessário;

A alínea “a” é clara ao afirmar que se deve deixar livre a faixa da esquerda e parar o veículo somente se for necessário, isto torna a alternativa “c” incorreta, pois de acordo com essa alternativa, deve-se sempre para o veículo e que isso pode ocorrer em qualquer ponto da via.

Fonte: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19503compilado.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503compilado.htm)

**Questão nº 23 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A existência de dois pontos ao invés de ponto final na alternativa "c" consiste em mero erro de digitação que não influencia na resolução da questão. Além disso, a alternativa correta é a letra "a", de modo que isso não causa qualquer tipo de prejuízo na interpretação da alternativa correta.

**Questão nº 24 – Conhecimentos Específicos – Assistente Social**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por indeferir o recurso. O candidato questiona o gabarito preliminar, alternativa B. A questão solicitava para que os candidatos analisassem o Estatuto da Criança e do Adolescente, em que o artigo 33, § 1º A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.

O candidato não se atentou à palavra EXCETO na questão, pois a guarda pode se dar em casos de pessoas ou casais homoafetivos (alternativa A), em casos de adoção por meios legais (alternativa B) e em casos de adoção tardia (alternativa C). De acordo com o artigo 33, § 1º do ECA, a guarda regulariza a posse em casos de tutela e adoção, EXCETO em casos de adoção por estrangeiros. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

**Questão nº 25 – Conhecimentos Específicos – Atendente de Saúde Pública**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por MANTER a questão, senão vejamos:

O candidato solicita a anulação da questão por considerar que existe mais de uma resposta correta, fato este que levaria o candidato ao erro. Porém, após análise desta douta Banca, a questão está em total acordo com o conteúdo programático apresentado no Edital e existe SOMENTE UMA OPÇÃO CORRETA na respectiva questão. Sendo esta opção correta a alternativa D.

Senão vejamos:

O periférico é todo e qualquer dispositivo de hardware instalado no computador. Ou em outras palavras, periféricos correspondem à parte física do seu computador.

São exemplos de periféricos: monitor, gabinete, caixas de som, teclado, mouse, impressora, e assim por diante. O gabinete, por sua vez, é um periférico que pode conter diversas placas: placa mãe, placa de som, placa de vídeo, etc. Cada uma dessas placas é considerada um periférico.

O termo dispositivo acaba sendo utilizado como um sinônimo de periférico. Dessa maneira, é muito comum ouvirmos as pessoas utilizarem de modo indiferente esses dois termos para falar sobre hardware. Entretanto, tecnicamente falando, pode haver sim uma diferença entre eles: O termo



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

periférico é mais utilizado para fazer referência a dispositivos externos e que não são parte integrante da CPU do computador. Já dispositivo é mais comumente utilizado para referenciar componentes integrantes da CPU.

**Classificações dos periféricos**

Os periféricos podem ser divididos em 3 tipos diferentes:

**Periféricos de entrada:** ele é responsável em transmitir as informações para o computador. Exemplos de periféricos de entrada: mouse, teclado, microfone, webcam, touchpad, identificador biométrico, scanner e outros. O que todos eles possuem em comum? Encaminham dados para dentro do computador.

O teclado é considerado um periférico de entrada, pois quando se digita informações, que por sua vez, são interpretadas pelo seu computador. Ou seja, os dados digitados irão entrar no computador. Desta forma, podemos dizer que ele é um periférico de entrada. Com o mouse também se aplica este mesmo conceito. Ao clicarmos ou arrastarmos o mouse para alguma direção, estamos enviando informações para dentro do nosso computador.

O periférico de entrada é conhecido como *Input device* no idioma americano.

**Periféricos de saída:** o periférico de saída é responsável em receber as informações do computador. Exemplos de periféricos de saída: monitor, impressoras, caixa de som, projetor de vídeo e outros. O que todos eles possuem em comum? Recebem dados do computador.

O monitor disponibiliza a imagem para o usuário, ou seja, o computador processa informações e retorna o resultado para este dispositivo. Já a impressora, ao receber as instruções do computador, irá realizar a impressão de um documento no papel. A caixa de som, por sua vez, emite o áudio enviado do computador.

O periférico de saída é conhecido como *Output device* no idioma americano.

**Periféricos de entrada e saída:** são os dispositivos de entrada e saída ao mesmo tempo. Esse tipo de dispositivo é responsável em transmitir e receber informações do computador. Exemplos de periféricos de entrada e saída: Pen Drive, Disco rígido (HD), CD, DVD, Placa de Rede, Impressoras multifuncionais, etc.

Por que o pendrive é um dispositivo de entrada e saída? Perceba que é possível tanto gravar informações dentro deste dispositivo (do computador para ele), como também enviar informações dele para o computador. Impressoras multifuncionais também são um exemplo de periférico de entrada e saída. Isso porque ele consegue não apenas imprimir um documento (recebe informações do computador), mas também pode escanear um documento e enviar para o computador.

É importante ressaltar que os dispositivos de entrada/saída podem ser tanto externos como internos. Por exemplo, o pendrive é um dispositivo externo que se conecta ao computador por meio da conexão USB. Já o leitor de CD é um periférico que encontra-se instalado dentro do gabinete.

O periférico de entrada e saída é conhecido como *Input/Output device* no idioma americano.

Para que serve o periférico?

Os periféricos são dispositivos que auxiliam na comunicação homem/máquina. Desse modo, pode-se afirmar que, a interação estabelecida entre o homem e o computador só existe graças aos periféricos. Sem eles, não seria possível enviarmos nenhuma informação para o computador, da mesma maneira que também não poderíamos receber nenhuma informação.

**A questão solicita a opção que contém apenas dispositivos de entrada de dados, ou seja, o mouse e o microfone. As outras opções contém dispositivos de saídas e de entradas e saídas ao mesmo tempo.**

Diante do exposto, **indefere-se** o presente recurso.

**Questão nº 25 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Obras**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A afirmativa em questão encontra-se correta em todo seu contexto. Apenas para clarear a explicação, na prova não há espaço entre o V e o ponto, conforme alegado pelo(a) recorrente, vejamos:







**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

conteúdo, e corresponde à distância entre o desejo e a elaboração da forma. O projeto configura o desejo na forma. O projeto é autoral. O projeto é uma escolha entre uma infinidade de possibilidades. Individual ou em equipe, a autoria responde pelo vínculo entre ideia e forma, nas múltiplas encruzilhadas que o processo projetual percorre. O projeto tem autonomia disciplinar. Seus atributos, objetivos, métodos e processos constituem-se autonomamente em relação à construção ou a outras disciplinas, que se estruturam em obediência a outros e distintos parâmetros. O projeto é indivisível. O processo projetual organiza-se em etapas – estudos iniciais, anteprojetos, projetos – mas elas não são autônomas. Elas fazem parte de um todo, articulado, através da intenção que permeia todo o processo. O processo de projeto é complexo. O projeto é elaborado em processo compositivo que envolve múltiplas variáveis disciplinares, tecnológicas, políticas, sociais, econômicas. A composição exige que a intenção organize, ordene e articule as múltiplas variáveis e suas interações. O processo de projeto é assequencial, pleno de atos simultâneos. O processo de aprofundamento das decisões projetuais percorre todas as etapas, em idas e vindas de verificação e de ajustes entre a ideia em fluxo e a forma sendo plasmada.

<https://www.caubr.gov.br/wp-content/uploads/2013/11/2013.08.16-CEAUeCBA-Tab-Remun-Proj-Arq-Edif.pdf>

**Questão nº 27 – Conhecimentos Específicos – Médico Clínico Geral**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Observando que o enunciado solicita a assertiva que se enquadre com CAUSA MAIS PROVÁVEL, o fato de haver recuperação espontânea e imediata, não ter período pós ictal que é caracterizado com sonolência, cefaleia, confusão mental e dores musculares, além do fato de ter surgido com 15 anos de idade, inviabiliza a assertiva “A”. Causa psicogênica não levaria à fadiga clássica de um episódio sincopal. Não há menção a palpitações para se pensar em taquiarritmias.

Sendo assim, a causa mais provável fica como a síncope vasovagal.

Mantido o gabarito letra “c”.

JAMESON, J. L. et al. Medicina interna de Harrison. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2020. 2 v.

**Questão nº 27 – Conhecimentos Específicos – Médico Especialista II - Pediatra**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O Ministério da Saúde, em seu Manual AIDPI, indica aplicar 1 conta-gotas de nistatina a cada 6 horas, na boca da criança, por 8 dias, como medida adequada.

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/maual\\_aidpi\\_neonatal\\_quadro\\_procedimentos.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/maual_aidpi_neonatal_quadro_procedimentos.pdf)

**Questão nº 27 – Conhecimentos Específicos – Professores e Coordenador de Educação**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O conteúdo da questão encontra-se no documento do MEC Indagações sobre currículo: educandos e educadores : seus direitos e o currículo disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag2.pdf> página 8. O fato de ter duas alternativas iguais não interfere no acerto ou erro da questão, as duas são alternativas falsas. A alternativa correta é a letra d) Todas as afirmativas são verdadeiras. A questão apresenta apenas uma resposta correta a ser assinalada que é a alternativa d) Todas as afirmativas são verdadeiras. As justificativas trazidas por alguns candidatos remetem apenas a anulação de questões com duas ou mais alternativas corretas para a questão (iguais ou diferentes em seu teor), o que não é o caso, pois só há uma alternativa que atende ao enunciado e comando da questão.

**Questão nº 27 – Conhecimentos Específicos – Psicólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Correlação aqui significa corresponder. Piaget trabalhou com o desenvolvimento cognitivo enquanto Freud trabalhou o desenvolvimento da sexualidade. Ocorre é que justamente no período em que se dá o estabelecimento das estruturas lógicas gerais, segundo Piaget, para Freud há um refreamento da sexualidade, chamado de período de latência em



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

que a libido se volta para as questões da vida externa, que nesta idade é na escola. A capacidade cognitiva está mais intensa, porque a condição da energia deste sujeito (a libido) está liberada da sexualidade para as funções escolares.. A banca mantém o gabarito na alternativa A.

**Questão nº 27 – Conhecimentos Específicos – Técnico em Enfermagem**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A perda significativa causada pela morte de uma pessoa especial e a interrupção inesperada de uma convivência pode originar muitos sentimentos negativos, como a tristeza, a angústia, a desmotivação, a culpa, a raiva, além de outros sofrimentos.

Apesar de ser um estágio muito doloroso, é importante que as pessoas vivenciem esse processo, porque ele faz parte do amadurecimento humano e, portanto, é necessário para seguir em frente.

Durante o luto por um ente querido, as pessoas passam por algumas fases, em que os estudiosos da psicologia nomeiam de fases do luto ou estágios do luto. Essas fases servem para marcar o processo da perda.

Porém, nem todas as pessoas vivenciam esses estágios na mesma ordem, ou necessariamente passam por todas elas. Cada pessoa possui o seu próprio tempo de luto e vive de maneiras diferentes.

Portanto, confira quais são as cinco fases do luto Kübler-Ross, criadas e estudadas pela psiquiatra e que são denominadas na Psicologia:

**1ª FASE DO LUTO – NEGAÇÃO**

A primeira fase do estágio do luto é chamada de “negação” ou “isolamento”.

É o primeiro sentimento que a pessoa enlutada desenvolve diante do acontecimento. Como a morte é, muitas vezes, inesperada, a pessoa leva um tempo para absorver o ocorrido e tende-se a negar que ela aconteceu.

Portanto, enquanto não “cair a ficha”, a pessoa volta-se para a negação da situação.

A aceitação parcial é uma fase que vem logo após a negação, sendo um estado temporário em que a pessoa se recupera do choque e está começando a se acostumar com essa nova realidade.

É o momento também, em que a pessoa começa a reagir e manifestar reações mais intensas no processo de luto.

Esse é um estágio que pode ser visto como forma de defesa da mente sobre um ocorrido, até então, improvável e pode durar minutos ou até mesmo anos.

**2ª FASE DO LUTO – RAIVA**

A segunda fase do luto, a raiva, chega no momento em que a pessoa não tem mais como negar o fato e, portanto, começa a cultivar sentimentos e emoções de revolta.

A pessoa enlutada, portanto, tem dificuldades para entender os motivos da morte do ente querido e, então, começa a projetar a raiva através desse sentimento de inconformismo.

Esse sentimento é mais intenso para família e os amigos da pessoa falecida, e pode ser uma fase mais complicada e delicada de ser vivenciada.

As pessoas sentem raiva de quem os deu a notícia do falecimento, de quem, tecnicamente, poderia ter evitado essa morte, e até mesmo questões de crença podem entrar nessas reações intensas, como culpar a Deus pelo ocorrido.

**3ª FASE DO LUTO – BARGANHA OU NEGOCIAÇÃO**

Na terceira fase do luto, o sentimento de raiva não trouxe alívio, portanto, a pessoa enlutada começa a adquirir uma certa esperança de cura divina em troca de alguns méritos que ela acredita que possa reverter o acontecimento.

Como esse sentimento ocasionado pelo luto não foi embora, a pessoa busca formas de sair dessa situação, podendo ser, também, uma maneira de prolongar o processo de luto.

Nessa fase, a pessoa busca soluções do que poderia ter feito de diferente, mesmo que seja impossível reverter a situação. Além disso, a pessoa também adquire esperanças de mudança baseadas em juramentos e promessas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

Essas esperanças consistem em realizar promessas ou fazer um pacto com Deus, até mesmo de receber uma graça ou algum tipo de milagre divino, como, por exemplo, fazendo promessas caso a situação seja revertida.

#### 4ª FASE DO LUTO – DEPRESSÃO

A quarta fase do luto é o estágio em que sentimentos de tristeza juntam-se com a solidão e a saudade. Novamente, a pessoa não obteve sucesso na fase anterior, gerando um sofrimento ainda maior.

A pessoa tende a ter maiores crises de choro, busca se isolar das outras pessoas, começa a questionar sobre a sua vida e em como a pessoa falecida faz falta em sua vida.

É um período, portanto, em que a pessoa enlutada precisa de muito apoio de pessoas próximas, de modo que o sofrimento não se torne um transtorno depressivo.

Seja através de um ombro amigo, uma ajuda e uma escuta paciente, qualquer colaboração é bem vinda.

Se a pessoa receber acolhimento suficiente, isso contribuirá para que ela possa alcançar com mais facilidade o estágio seguinte, que é a fase da aceitação.

#### 5ª FASE DO LUTO – ACEITAÇÃO

A quinta e última fase do luto, que fecha esse ciclo dos estágios, é a aceitação.

Após a pessoa sentir e expressar toda a sua inconformidade pelo acontecimento, o seu sofrimento e angústia causados pela perda, a raiva pelo ocorrido e os lamentos, é o momento dela contemplar o luto com maior tranquilidade.

O enlutado, então, já conseguiu passar pelos estágios antecedentes, agora consegue se sentir mais em paz e tem maiores condições para organizar a sua vida.

Porém, chegar à aceitação não significa que a pessoa está bem com o que aconteceu, principalmente se essa aceitação for referida a uma grande perda.

A diferença é que, a partir de agora, a pessoa irá conseguir encarar um sofrimento mais suave, além de conseguir ter mais consciência do que precisa ser feito daqui para frente.

Mesmo que a pessoa não goste dessa realidade em que está inserida, ela está aceitando que viverá dessa forma. Portanto, ela está reconhecendo essa nova e permanente realidade – e tentando conviver com ela diariamente da melhor forma.

A partir de agora, a pessoa entende que não a sua vida não acabou, e que existem possibilidades para que ela consiga reestruturar a sua vida sem a companhia do ente querido.

Elisabeth Kübler-Ross, M.D. Editora Rio de Janeiro: Editora Martins Fontes; 1985.

#### **Questão nº 28 – Conhecimentos Específicos – Professor (Educação Infantil)**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Considerando que o segundo item de análise está em desconformidade com o inciso II, artigo 4º da LDB que tornaria o item falso, não há resposta correta a ser assinalada na questão.

#### **Questão nº 28 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O recurso solicita anulação da questão 28 pelos seguintes aspectos:

- 1) O enunciado não deixa claro se está tratando do ferro heme ou não-heme na assertiva que está assim descrita: **Considera-se uma biodisponibilidade de 10% de ferro para dietas mistas, em que há um equilíbrio entre os fatores promotores e inibidores da absorção.** Se o enunciado da questão não deixa claro a própria questão já poderia ser considerada falsa.
- 2) As referências utilizadas para embasamento do recurso foram as seguintes:
  - a) Segundo Graves: “De modo geral, **5 a 10% do Fe alimentar** é absorvido por indivíduos com estado nutricional adequado em relação a esse mineral.”. Referência que também não menciona se seria ferro heme ou não-heme.
  - b) Segundo Cook: “Como a absorção é uma etapa importante da biodisponibilidade, deve



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

ser considerada a forma hemínica do ferro (Fe-heme), pois, em dietas mistas, a absorção de Fe-heme pode chegar a 15-20% e a do ferro não-heme pode ser absorvido em menor quantidade, com intervalo de 1 a 5%, podendo sofrer variação substancial em função da presença de fatores promotores e inibidores da biodisponibilidade”. Sendo assim, considerando o consumo dos dois tipos de ferro, a **biodisponibilidade ficaria em torno de 10%.**

Esta referência em nenhum dos dois intervalos de recomendação coloca a porcentagem de 10%, e ainda afirma que a absorção do ferro não-heme em dietas mistas pode chegar a 15-20%, enquanto, a primeira assertiva coloca apenas a porcentagem de 10% como biodisponibilidade de ferro para dietas mistas.

- c) Segundo a FAO (2001), é considerada refeições de baixa biodisponibilidade de ferro as que atingem 5% da ingesta recomendada, **média ou intermediária biodisponibilidade as que atingem 10 %** e, alta biodisponibilidade as que atingem 15%. Na alternativa em questão não está especificado qual a biodisponibilidade, **sendo assim, considera-se a média biodisponibilidade, que será 10%.** A assertiva não classificava a biodisponibilidade das refeições que contêm Ferro e sim considerava a biodisponibilidade de 10% de ferro para dietas mistas.
- d) TODAS as referências citadas no recurso não são atuais: 1980, 1983 e 2001.

Segundo a referência PHILIPPI no livro **Recomendações Nutricionais nos Estágios de Vida e nas doenças crônicas não transmissíveis**. 1ª edição, 2017. Capítulo 4- Recomendações de minerais e vitaminas (DUARTE; REIS e COZZOLINO) Páginas 55 e 56: “Não há recomendações nacionais para a ingestão de ferro. No entanto, utilizam-se as DRI propostas pela IOM, calculadas por meio de modelos fatoriais que levam em consideração as perdas basais de ferro, perdas menstruais necessidade do feto durante a gestação, aumento da necessidade durante o crescimento infantil e estoques de ferro corporal (IOM, 2006)”. “Nessa proposta, **considera-se uma biodisponibilidade de 18% de ferro para dietas mistas, em que há um equilíbrio entre os fatores promotores e inibidores da absorção.**”

Portanto a assertiva está incorreta, pois considera-se 18% a biodisponibilidade de ferro para dietas mistas, como citado na referência acima, e não 10% como menciona a primeira assertiva.

Parecer final: Diante da resposta ao recurso a banca mantém a questão 28, sendo a alternativa correta a letra D = F/ V/ V/ V/ F.

**Questão nº 28 – Conhecimentos Específicos – Psicólogo Educacional**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão não pergunta sobre quem cunhou a expressão, mas sim o que corresponde ao pensamento de Vygotsky, desta maneira a banca mantém o gabarito na alternativa D.

**Questão nº 29 – Conhecimentos Específicos – Assistente Social e Assistente Social Educacional**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. De fato, houve erro de digitação na sentença II. O correto são 2 salário mínimos, onde o número 2 não saiu na digitação.

**Questão nº 29 – Conhecimentos Específicos – Bibliotecário**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão atende ao conteúdo editalício - Organização e administração de bibliotecas: princípios e funções administrativas em bibliotecas, o que inclui os diversos tipos de classificação.

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5305945/mod\\_resource/content/1/2022020\\_Aula\\_6\\_abril%2013\\_Biblioteconomia%20contempor%C3%A2nea%20busca%20de%20leis%20e%20significad o%20social\\_vfaula.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5305945/mod_resource/content/1/2022020_Aula_6_abril%2013_Biblioteconomia%20contempor%C3%A2nea%20busca%20de%20leis%20e%20significad o%20social_vfaula.pdf)



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 29 – Conhecimentos Específicos – Enfermeiro**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “B”.

Um surto é uma situação epidêmica limitada a um espaço localizado. Como situação epidêmica, portanto, um surto é o aparecimento súbito e representa um aumento não esperado na incidência de uma doença. Como situação limitada, um surto implica a ocorrência num espaço especificamente localizado e geograficamente restrito, como por exemplo, uma comunidade, um povoado, um barco, uma instituição fechada (escola, hospital, quartel, mosteiro). Um surto baseia-se em evidência sistematicamente coletada, em geral, a partir dos dados de vigilância em saúde pública e eventualmente seguida de uma investigação epidemiológica que sugere uma relação causal comum entre os casos. Em teoria, um surto seria a expressão inicial de uma epidemia e, portanto, a identificação oportuna de um surto seria a maneira mais precoce de prevenir uma epidemia subsequente. Na prática, a identificação de surtos é uma atividade básica dos sistemas de vigilância e a investigação de surtos, um requisito importante para a implementação de medidas de prevenção e controle oportunas e efetivas no nível local.

Organização Pan-Americana da Saúde / OMS: 2010

**Questão nº 29 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Protesto é o ato formal e solene pelo qual se prova a inadimplência e o descumprimento de obrigação originada em títulos e outros documentos de dívida, conteúdo pertinente ao edital no que tange Contratos Administrativos: aspectos gerais e especiais, abrangendo a formalização, execução, inexecução, revisão e rescisão.

**Questão nº 29 – Conhecimentos Específicos – Odontólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Recomendo ao candidato a leitura de outras fontes bibliográficas onde a maioria relata de não haver movimento de modo a exteriorizar o dente. O que há é o crescimento do germe dentário, na sua própria posição, que ainda se mantém intraósseo e dentro do saco dentário.

**Questão nº 29 – Conhecimentos Específicos – Técnico em Enfermagem**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Devido ao erro de digitação nos itens da questão não há resposta correta a ser assinalada, pois não há o item IV, o que poderia levar o candidato a erro.

**Questão nº 30 – Conhecimentos Específicos – Enfermeiro**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Drenagem torácica é um procedimento cirúrgico que consiste em introduzir um dreno, através da parede torácica, na cavidade pleural, com o objetivo de esvaziamento do conteúdo líquido ou gasoso retido (1). Pode ocorrer em situações patológicas (p. ex., pneumotórax, hemotórax, empiema e quilotórax) ou pós-procedimento que viole a cavidade (p. ex., cirurgia cardíaca ou torácica) (2). Ademais, trata-se de um dos procedimentos cirúrgicos mais executados na prática clínica; é relativamente simples, todavia, quando negligenciado acarreta danos ao paciente desproporcionais à simplicidade da técnica (3). A drenagem efetiva requer um dreno adequadamente posicionado e um sistema de drenagem hermético e unidirecional para manter a pressão intrapleural subatmosférica, o que permite drenagem do conteúdo pleural e reexpansão do pulmão.

Drenos torácicos correspondem a dispositivos invasivos utilizados para restabelecimento e manutenção da pressão negativa do espaço pleural, recuperando a função cardiopulmonar e estabilidade hemodinâmica. São utilizados com a finalidade de retirada de algum líquido sanguinolento, purulento, seroso ou para a remoção de ar.

Boas práticas de enfermagem ao paciente com dreno e tórax

-Orientar o paciente nos cuidados com o dreno;



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

- Realizar troca do curativo a cada 24 horas;
- Manter o frasco de drenagem abaixo do nível do tórax;
- Realizar correta higienização durante manipulação do dreno;
- Realizar ordenha do dreno quando necessário.
- Avaliar vazamento de ar e sinais de pneumotórax.
- Avaliar oscilação do selo d'água; -Manter o frasco coletor no posicionamento correto;
- R - Manter sistema de drenagem abaixo do nível do tórax;
- Avaliar diariamente coloração do sistema de drenagem;
- Trocar o curativo sempre que necessário;
- AVALIAR FLUTUAÇÃO DO SISTEMA DE DRENAGEM;
- Realizar a ordenha do dreno e realizar a ordenha.

Nurses' knowledge of care of chest drain: A survey in a Nigerian semiurban university hospital (KESIEME et al, 2016)

. Carvalho EA, Oliveira MVB. Modelo de segurança para realização de drenagem torácica na pandemia pela COVID-19. Rev. Col. Bras. Cir. 2020.

**Questão nº 30 – Conhecimentos Específicos – Farmacêutico**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Conforme descrito por WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2002, e STROM, 2005 a Farmacoepidemiologia é o estudo do uso e do efeito dos medicamentos em grande número de pessoas. Portanto o recurso não deve prosperar já que a letra C “Farmacoepidemiologia” é a resposta certa.

**Questão nº 30 – Conhecimentos Específicos – Orientador Social**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “B”. Deferido com troca de gabarito para B, tendo como objetivos - proteção social, a vigilância social e a defesa de direitos.

Sistema Único de Assistência Social é conteúdo editalício.

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/lei/112435.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/112435.htm)

**Questão nº 31 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Deferido com anulação, pois A Emenda Constitucional nº 42/2003 introduziu, na Constituição Federal, o art. 146-A, prevendo que “lei complementar poderá estabelecer critérios especiais de tributação, com o objetivo de prevenir desequilíbrios da concorrência, sem prejuízo da competência de a União, por lei, estabelecer normas de igual objetivo”. Logo, não se trata do CTN, e sim da Constituição Federal. Defere-se com anulação.

**Questão nº 31 – Conhecimentos Específicos – Orientador Social**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão atende o conteúdo editalício - Conceitos de deficiência. História da educação de alunos com necessidades educacionais especiais no Brasil. O conceito de necessidades educacionais especiais.

**Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Assistente Administrativo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito preliminar, senão vejamos:

Razão NÃO assiste o recurso do(a) candidato(a), uma vez que a alternativa “C” está correta, tendo em vista que a paralinguística é uma das componentes da comunicação não verbal. É também um dos aspectos com maior relevância na eficácia da comunicação uma vez que é através dela que o interlocutor veicula os seus sentimentos e as suas emoções, fazendo assim com que enriqueça o conteúdo da mensagem. Esta forma de comunicação tende a ser a mais autêntica que a verbal por



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

ser bastante difícil de controlar. Para que a comunicação seja eficaz é importante que a voz transmita energia, entusiasmo e interesse pelo interlocutor e pela relação estabelecida.

Em relação à voz, devemos ter em atenção os seguintes aspectos:

- A projeção;
- A articulação;
- A pronúncia;
- A enunciação;
- A repetição;
- A velocidade;
- O tom;
- O timbre;
- A modulação.

A alternativa “A” está incorreta, pois a expressão facial é crucial no desenvolvimento e na regulação das relações interpessoais. Em alguns casos, nossas expressões faciais podem revelar nossos verdadeiros sentimentos sobre uma determinada situação. As expressões faciais também estão entre as formas mais universais de linguagem corporal.

A alternativa “B” está incorreta, pois a modulação vocal é um excelente meio para manter o interesse e a implicação das pessoas. Torna o diálogo pouco monótono. É a mudança de tonalidade entre um trecho de uma fala (ou música) e outro. Modular a voz é variar as suas características, alterando a tonalidade, a altura, a frequência, o volume e até mesmo o timbre.

A alternativa “D” está incorreta, pois a repetição é a ação ou efeito de repetir ou de se repetir. Tornar a dizer ou fazer o que já se disse ou fez ou o que outrem disse ou fez.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://elearning.iefp.pt>

**Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Enfermeiro**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A Glicose Hipertônica é indicada para o tratamento de hipoglicemia insulínica (hiperinsulinemia ou choque insulínico). Além disso, é utilizada para restaurar os níveis de glicemia sanguínea e no tratamento da hipoglicemia alcoólica.

GUIA FARMACÊUTICO 2014/2015 8ª edição: hospital Sírio Libanês

Sinais de hipoglicemia.

Na maioria das pessoas a hipoglicemia causa sintomas que podem ser classificados como:  
neurológicos (mal estar, confusão mental, redução do nível de consciência e desmaio)  
cardiovasculares (aumento da frequência cardíaca, alteração da pressão arterial)  
gastrointestinais (náusea, vômito, sensação de fome)  
autonomicos (palidez, sudorese)

o objetivo da questão é avaliar o conhecimento do enfermeiro em farmacologia. Ex: indicações, contraindicações, efeitos colaterais etc.

pois a partir destes conhecimentos o enfermeiro prestará o cuidado de enfermagem com segurança e qualidade.

SAÚDE DA MULHER NA GESTAÇÃO, PARTO E PUERPÉRIO: 2019 Ministério da Saúde. Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein.

**Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Apesar do termo dois, a questão pede uma análise do que é “Contribuinte”, fato facilmente identificável.

**Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Fonoaudiólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O(a) candidato interpelou recurso contra a questão 32 porém o texto de seu recurso remete à questão 34.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Médico Clínico Geral**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Anemia macrocítica com presença de neutrófilos plurisegmentados, faz se tratar de anemia megaloblástica. Esse tipo de anemia se dá por deficiência de vitamina B12 (cobalamina) ou de folato. Entre as duas, pela presença de alterações neurológicas, seria por deficiência de vitamina cobalamina. A principal causa de deficiência de vitamina B12 é a anemia perniciosa, condição em que surge autoimunidade ao fator intrínseco - necessário para absorver a cobalamina - e as células parietais, além de gastrite atrófica. Hemólise crônica, dermatite esfoliativa, cirrose e ALCOOLISMO são causas de carência de FOLATO

Mantido o gabarito letra “A”.

JAMESON, J. L. et al. Medicina interna de Harrison. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2020. 2 v.

**Questão nº 32 – Conhecimentos Específicos – Professor (Anos Iniciais) e Professor (Educação Infantil)**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O conteúdo da questão foi retirado no documento do MEC disponível em [https://nucleo1.paginas.ufsc.br/files/2014/12/Proposta\\_Curricular-de-Santa-Catarina.pdf](https://nucleo1.paginas.ufsc.br/files/2014/12/Proposta_Curricular-de-Santa-Catarina.pdf) página 38, Os processos de aprendizagem necessitam oferecer aos sujeitos um amplo leque de vivências e de atividades ao longo de todo o percurso formativo, haja vista que a realização de uma dada atividade não promove o desenvolvimento de todas as capacidades humanas; assim, importa que a escola promova atividades relacionadas a diferentes áreas do conhecimento, bem como a valores éticos, estéticos e políticos. A alternativa correta é a letra b) V – F – V – V.

**Questão nº 33 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Trata-se de texto literal do manual.

A clareza deve ser a qualidade básica de todo texto oficial. Pode-se definir como claro aquele texto que possibilita imediata compreensão pelo leitor.

<http://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf>

**Questão nº 34 – Conhecimentos Específicos – Fonoaudiólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Há justificativa técnica para a questão e sua resposta correta vide livro CONHECIMENTOS ESSENCIAIS PARA ENTENDER – AVALIAÇÃO AUDITIVA BÁSICA – CAPÍTULO 1 – coleção CEFAC – Rita MOR ed PULSO. Não é prudente solicitar uma anulação de questão baseando-se somente em uma literatura estudada. Há uma vasta gama de estudos e todos devem ser levados em consideração, além das linhas seguidas pelos artigos e livros publicados.

**Questão nº 34 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão versa sobre os princípios administrativos, ou seja, todos eles, constitucionais e infraconstitucionais, por isso não há menção específica no enunciado. De acordo com a USP, O princípio da finalidade exige que o ato seja praticado sempre com finalidade pública. O administrador não pode buscar outro objetivo ou praticá-lo com interesse próprio ou de terceiros. Princípio da Ampla Defesa e do Contraditório Garante o conhecimento dos atos processuais pelo acusado e o seu direito de resposta ou de reação. Quando há possibilidade de uma pessoa ser atingida por uma decisão, ela deve participar de sua discussão. O princípio constitucional do contraditório, que é inerente ao direito de defesa, é decorrente da bilateralidade do processo: quando uma das partes alega alguma coisa, há de ser ouvida também a outra.

[https://ted.iqsc.usp.br/files/2015/03/Manual\\_direito\\_Administrativo\\_FEA.pdf](https://ted.iqsc.usp.br/files/2015/03/Manual_direito_Administrativo_FEA.pdf)



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 34 – Conhecimentos Específicos – Odontólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Conforme verificação da impressão, a imagem estava em nitidez suficientemente boa e com adequada visibilidade para discernimento do candidato, não prejudicando em nada na escolha da alternativa correta.

**Questão nº 34 – Conhecimentos Específicos – Orientador Social**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão atende ao conteúdo Conceitos de deficiência, conforme edital.

[https://www.deficienteonline.com.br/deficiencia-visual-classificacao-e-definicao\\_14.html](https://www.deficienteonline.com.br/deficiencia-visual-classificacao-e-definicao_14.html)

**Questão nº 34 – Conhecimentos Específicos – Psicólogo e Psicólogo Educacional**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. A banca confirma que as alternativas nas letras C e D atendem ao enunciado.

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Bibliotecário**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão atende ao conteúdo editalício - Organização e administração de bibliotecas: princípios e funções administrativas em bibliotecas, o que inclui os diversos tipos de classificação.

As classes principais correspondem a grosso modo, às disciplinas fundamentais do conhecimento, a saber: 100 Filosofia, 200 Religião, 300 Ciências Sociais, 500 Ciência, 600 Tecnologia, 700/800 Artes, 900 História (400 Filologia não representa uma disciplina fundamental). A ordem parece não apresentar qualquer princípio (LANGRIDGE, 1977, p. 84).

[https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/1/6173/1/\(Classifica%C3%A7%C3%A3o%20bibliogr%C3%A1fica\).pdf](https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/1/6173/1/(Classifica%C3%A7%C3%A3o%20bibliogr%C3%A1fica).pdf)

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Coordenador de Educação**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Questão mantida alternativa correta é “a”. Com base em Vygotsky e Piaget sobre a imitação.

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A ausência do “e” não interfere na interpretação da questão, visto que o termo correto está indicado no enunciado, sabendo que os itens todos versam sobre a referida Lei, devendo-se analisar suas características.

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Farmacêutico**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Sabendo que a resposta da questão é a letra A, e que o erro de grafia não influencia na resposta, e por isso, só reforça ser a alternativa incorreta para a questão, e que quem trabalha na área de farmácia entende perfeitamente que a alternativa C é hidroclorotiazida e que, inclusive, pode ser abreviada como HCTZ, o recurso não deve prosperar.

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O recurso considera a 4ª assertiva como incompleta na questão 35, induzindo ao erro por modificar a recomendação citada no enunciado da questão como fonte.

4ª assertiva: **Entre os 9 e 11 meses de idade o leite de vaca integral pode substituir a fórmula infantil nas seguintes refeições: café da manhã, lanche da tarde e ceia.** O enunciado da questão solicitava para assinalar F (falso) ou V (verdadeiro) nas alternativas abaixo em relação à alimentação da criança que recebe fórmula infantil, segundo o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

Segundo o **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Página 147:

“Os novos alimentos deverão ser oferecidos a partir dos 6 meses, inclusive a água. **A partir dos 9 meses, a fórmula infantil pode ser substituída pelo leite de vaca integral.**

Veja a seguir os quadros sobre a alimentação da criança que recebe fórmula infantil por faixa etária. Os quadros são sugestões gerais e devem ser adaptados a cada criança. Caso a família queira oferecer alimentos de uma forma diferente da descrita a seguir, converse antes com um profissional de saúde.

**Alimentação da criança que recebe fórmula infantil por faixa etária:**

**Entre 9 e 11 meses de idade**

**Café da manhã — leite de vaca integral**

Lanche da manhã — fruta

Almoço É recomendado que o prato da criança tenha: - 1 alimento do grupo dos cereais ou raízes e tubérculos; - 1 alimento do grupo dos feijões; - 1 ou mais alimentos do grupo dos legumes e verduras; - 1 alimento do grupo das carnes e ovos. Junto à refeição, pode ser oferecido um pedaço pequeno de fruta. Quantidade aproximada — 4 a 5 colheres de sopa no total. Essa quantidade serve apenas para a família ter alguma referência e não deve ser seguida de forma rígida, uma vez que as características individuais da criança devem ser respeitadas.

**Lanche da tarde — leite de vaca integral e fruta**

Jantar — Igual ao almoço

**Ceia — leite de vaca integral**

Referência o **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. Página 150.

As duas justificativas citadas se referem ao **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos, citado no enunciado da questão.**

O recurso também coloca: “De acordo com o Guia Alimentar para crianças menores de 2 anos, é citado que a partir dos 9 meses pode-se dar leite de vaca integral para criança. E não entre **9 a 11 meses**. O enunciado da alternativa leva a crer que após os 11 meses não se pode mais dar leite de vaca integral para a criança”.

O enunciado da quarta alternativa não colocava **entre 9 a 11 meses** e sim **entre 9 e 11 meses** como descrito no quadro da página 150, portanto não limitando o oferecimento do leite de vaca integral após os 11 meses.

Parecer final: Diante da resposta ao recurso a banca mantém a questão 35, sendo a alternativa correta a letra A = V/ F/ F/ V/ V.

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Orientador Social**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A LOAS é a base das Noções sobre a Política Nacional de Assistência Social, conteúdo editalício.

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Professor (Educação Física)**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão deve ser mantida. Não existe o músculo Femur Intermediário, a única alternativa correta continua sendo a alternativa A.

[http://www.medicina.ufba.br/educacao\\_medica/graduacao/curriculo\\_minimo/anatomia\\_ii/roteiros/musculos\\_membros\\_inf.pdf](http://www.medicina.ufba.br/educacao_medica/graduacao/curriculo_minimo/anatomia_ii/roteiros/musculos_membros_inf.pdf)

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/109502/mod\\_resource/content/4/Slides%20-%20Te%C3%B3rica%206%20-%20M%C3%BAsculos%20do%20Quadril%20e%20Coxa.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/109502/mod_resource/content/4/Slides%20-%20Te%C3%B3rica%206%20-%20M%C3%BAsculos%20do%20Quadril%20e%20Coxa.pdf)



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 35 – Conhecimentos Específicos – Técnico em Enfermagem**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Esta lesão é das mais frequentes e pode ocorrer nos ambientes de trabalho, pelos mais diversos motivos, entre os quais batidas em ferramentas, escadas, mobiliários, equipamentos, quedas, sendo também frequente a sua ocorrência no trajeto residência-trabalho-residência. A contusão se deve a uma ação local do agente traumatizante, geralmente, este agente é sólido e a lesão será tanto mais grave, quanto maior for a velocidade de impacto e o seu peso. O mesmo vale para contusão que se dá pelo choque do corpo contra um agente parado. A duração da batida é importante, porque quanto mais prolongada causará lesões mais profundas e extensas. Outro fator de importância na produção da contusão é a resistência do tecido atingido, a qual está relacionada à sua elasticidade. Por exemplo, se a contusão se dá em local onde a pele está sobre o osso, a lesão é maior; já, se há músculos entre a pele e o osso, a lesão será mais amena para uma contusão de mesma intensidade. Logo após a contusão, o acidentado sente dor, será mais ou menos intensa conforme a inervação da região. Se a batida for muito intensa, a parte central da área afetada pode apresentar-se indolor pela destruição de filetes nervosos. A mancha, inicialmente arroxeada, no local contundido, chamada de equimose, vai se transformando em azulada ou esverdeada, para, em alguns dias, torna-se amarelada. Isto se dá pela alteração do sangue que extravasou na hemorragia e que vai sendo reabsorvido lentamente. Pode se formar, também, líquido entre a pele e o tecido mais profundo, dando um aspecto de ondulação, com mobilidade da pele no local atingido. O sangue extravasado, por ser um bom meio de cultura, pode infectar a lesão, sendo, portanto, muito importante a observação da evolução da hemorragia.

Primeiros Socorros As lesões contusas podem ser tratadas de maneira simples, desde que não apresentem gravidade. Normalmente, bolsa de gelo ou compressa de água gelada nas primeiras 24 horas e repouso da parte lesada são suficientes.

Enquanto houver sinais inflamatórios agudos como dor, inchaço, febre local, vermelhidão ou hematomas e perda de movimento, utiliza-se o frio.

ABIQUIM. Manual para Atendimento de Emergências com Produtos Perigosos. Ed. Pró-Química, 269 p. 2002.

Cardoso, T.A.O. Manual de Primeiros Socorros do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro, 188p. 1998.

**Questão nº 36 – Conhecimentos Específicos – Bibliotecário**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Pré-textual Conjunto de folhas colocadas antes das folhas em que se discute o conteúdo da obra. Composto por: 1. Folhas de guarda – páginas em branco, encontradas no início e no final da obra. Por motivo de economia, algumas editoras suprem essas páginas.

[http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/profuncionario/14catalogacao\\_classificacao.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/profuncionario/14catalogacao_classificacao.pdf)

**Questão nº 36 – Conhecimentos Específicos – Fonoaudiólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. NÃO CONFERE A ARGUMENTAÇÃO POIS PODE SER APLICADA ATÉ OS 12 MESES SEGUNDO PRECONIZADO NO LIVRO: Manual de Audiologia Pediátrica. Cilmar Levy. Manole, 2ª edição. 2022. Capítulo 5. Porém houve um erro de digitação pois é considerada uma avaliação qualitativa. A alternativa A não está correta. A anulação da questão deve se dar pelo erro de digitação da alternativa B a qual seria a correta, porém é uma avaliação QUALITATIVA E NÃO QUANTITATIVA.

**Questão nº 36 – Conhecimentos Específicos – Odontólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. As aspas se referem ao conceito do título, não necessariamente a uma literatura específica, e mesmo se fosse, não prejudicaria em nada na escolha da alternativa correta, como relatado pelo candidato. Na verdade a parte onde diz “com ou sem



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

cirurgia” poderia ser visto até como uma ajuda na escolha da alternativa correta, pois alguns trechos da literatura afirmam que ASA V é “SEM CIRURGIA”, sendo essa alternativa descartada.

**Questão nº 37 – Conhecimentos Específicos – Bibliotecário**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão atende ao conteúdo editalício - Organização e administração de bibliotecas: princípios e funções administrativas em bibliotecas, o que inclui os diversos tipos de classificação.

**Questão nº 37 – Conhecimentos Específicos – Assistente Social**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Referente ao enunciado da questão a mesma refere-se exclusivamente às Diretrizes Curriculares do curso de Serviço Social, aprovada em Assembleia Geral Extraordinária da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social em 08/11/1996. O documento em tela contém a proposta das Diretrizes Gerais para o curso de Serviço Social, que apresenta no item 2.2 Das Diretrizes Curriculares - os princípios que definem as diretrizes curriculares da formação profissional, que implicam capacitação teórico- metodológica, ético-política e técnico-operativa. Nesse sentido, não resta dúvida que o enunciado da questão refere-se ao profissional de Serviço Social.

**Questão nº 37 – Conhecimentos Específicos – Médico Clínico Geral**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “C”. Deferido com troca de gabarito para C, Tiamina, houve um erro na indicação do gabarito.  
<https://scielo.pt/pdf/am/v27n3/v27n3a04.pdf>

**Questão nº 37 – Conhecimentos Específicos – Professor (Inglês)**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Após análise da questão, verifica-se que, de fato, há duas alternativas corretas na questão: A (yellow bike) e B (new apartment). De acordo com a gramática da Língua Inglesa, os adjetivos em inglês devem ser posicionados antes dos substantivos, portanto, ambas as alternativas estão corretas. A questão necessita ser cancelada.

**Questão nº 37 – Conhecimentos Específicos – Psicólogo Educacional**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A banca indefere o recurso, porque a forma como está escrita a questão não induz a erro e nem a incompreensão como o candidato sugere. A banca mantém o gabarito na alternativa C.

**Questão nº 38 – Conhecimentos Específicos – Bibliotecário**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão atende ao conteúdo editalício - Organização e administração de bibliotecas: princípios e funções administrativas em bibliotecas, o que inclui os diversos tipos de classificação.

**Questão nº 38 – Conhecimentos Específicos – Enfermeiro**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Antes do paciente sair da sala de cirurgia A equipe deverá revisar em conjunto a cirurgia realizada por meio dos seguintes passos:

1. A conclusão da contagem de compressas e instrumentais.
2. A identificação de qualquer amostra cirúrgica obtida.
3. A revisão de qualquer funcionamento inadequado de equipamentos ou questões que necessitem ser solucionadas.
4. A revisão do plano de cuidado e as providencias quanto à abordagem pós operatória e da recuperação pós-anestésica antes da remoção do paciente da sala de cirurgia.

PROTOCOLO PARA CIRURGIA SEGURA: Ministério da Saúde/ Anvisa/ Fiocruz 09/07/2013.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 38 – Conhecimentos Específicos – Engenheiro Civil**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. As alternativas divergem em seu conteúdo (não são iguais) e a gramática está adequada.

**Questão nº 38 – Conhecimentos Específicos – Fonoaudiólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Há justificativa técnica para a questão e sua resposta correta vide livro Atuação fonoaudiológica nos distúrbios de linguagem escrita Livro: Problemas de Leitura e Escrita. Como Identificar, prevenir e remediar numa abordagem fônica. Caovilla e Caovilla. Ed Memnon, 2004. Pg 27.

**Questão nº 38 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. O recurso considera a alternativa C da questão 38 incorreta como apresentado no gabarito da prova e cita que a alternativa D seria a alternativa correta.

A alternativa C não estaria correta pois “as recomendações nutricionais das DRIs, a gordura total para idosos deve estar entre 20-35%, e não entre 25-30% como cita a alternativa. Ainda segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), recomenda-se que apenas 10% deve corresponder a gordura saturada. E não 8% como citado”.

Nenhuma das referências citadas no recurso apresentam o ano de publicação.

Em relação as recomendações de gordura total para idosos, segundo a referência VITOLLO em sua obra: **Nutrição da Gestação ao envelhecimento**. Editora R bio.2008 na página 453: “A gordura total da dieta deve estar entre **25% e 30%** do valor energético total e a gordura saturada não deve exceder a **8% da gordura total**.

Outra referência: PHILIPPI no livro **Recomenda es Nutricionais nos Estágios de Vida e nas doenças cr nicas não transmissíveis**. 1  edic o, 2017, no capítulo 15 - Uso e recomenda es nutricionais para idosos (AQUINO, RIBEIRO, PREVIDELLI e PERUCHA), na página 286 e 287 cita “Como recomenda o geral, a ingestão de gordura total não deve ultrapassar **30 a 35% do total de energia consumida**, dependendo do tipo de ácido graxo consumido e da realiza o de atividade física.”

Já as Ingest es Diárias de Referência- DRI (2002): A AMDR para Gorduras Totais para homens e mulheres de 51-70 anos e > 70 anos   de **20-35**.

Outra fonte FAO/WHO (2008) recomenda es de gordura total = **20 -35% do VET** (mínimo 15%) e ácidos graxos saturados < **10% do VET**.

Quanto a alternativa D: “O gasto energético diminui a partir dos 30 anos cerca de 2 a 4% por década de vida. Esse declínio   atribuído, principalmente,   diminui o da massa magra e do nível de atividade física. Deve-se determinar as necessidades energéticas de idosos a partir de equa es preditivas que **consideram idade, peso e estatura**.” Segundo a referência: PHILIPPI no livro **Recomenda es Nutricionais nos Estágios de Vida e nas doenças cr nicas não transmissíveis**. 1  edic o, 2017, no capítulo 15 - Uso e recomenda es nutricionais para idosos (AQUINO, RIBEIRO, PREVIDELLI e PERUCHA), na página 298: “Em geral, o gasto energético diminui a partir dos 30 anos cerca de 2 a 4% por década de vida. Esse declínio   atribuído, principalmente,   diminui o da massa magra e do nível de atividade física. Deve-se determinar as necessidades energéticas de idosos a partir de equa es preditivas que **consideram idade, peso e estatura e nível de atividade física**.”

Portanto a alternativa D não estaria correta pois não inclui a atividade física nas equa es preditivas para determinar as necessidades energéticas.

Diante das divergências de referências sobre a estimativa da porcentagem de gordura total para idosos, a banca considera a questão 38 como anulada.

Parecer final: Questão 38 anulada por não conter outra alternativa correta, e a alternativa indicada como correta, alternativa C não está correta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 39 – Conhecimentos Específicos – Farmacêutico**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. O recurso não deve prosseguir, porque GABA é a abreviação de ácido gama-aminobutírico, portanto a resposta está correta quando se diz “gama-aminobutírico”. Nesse caso o recurso não deve prosseguir.

**Questão nº 39 – Conhecimentos Específicos – Fiscal de Tributos**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A afirmativa em questão foi elaborada com base na doutrina de Diógenes Gasperini (2011, p.438), desta forma não apresenta erro em sua elaboração. Tomando como base a própria doutrina apresentada pelo(a) recorrente, Marcelo Alexandrino e Vicente Paulo (2017, p. 960) elucidam que:

“O controle que a própria administração realiza sobre suas atividades costuma ser referido, simplesmente, como controle administrativo - em contraposição aos denominados controle legislativo e controle judicial. [...].

Portanto, controle administrativo é o controle interno, fundado no poder de autotutela, exercido pelo Poder Executivo e pelos órgãos administrativos dos Poderes Legislativo e Judiciário sobre sua própria atuação administrativa, tendo em vista aspectos de legalidade e de mérito administrativo (conveniência e oportunidade administrativas)”.

Na mesma linha de pensamento, apenas para que não reste dúvidas, Meirelles (2016, p.802) explica: “O controle administrativo deriva do poder-dever de autotutela que a Administração tem sobre seus próprios atos e agentes. Esse controle é normalmente exercido pelos órgãos superiores sobre os inferiores (controle hierárquico próprio das chefias e corregedorias), com auxílio de órgãos incumbidos do julgamento de recursos (controle hierárquico impróprio) ou, ainda, de órgãos especializados em determinadas verificações (controle técnico de auditorias etc.), mas integrantes da mesma Administração, pelo quê se caracteriza como controle interno, pois que o externo é sempre atribuído a órgão estranho ao Executivo”.

Logo, a questão não apresenta erro, não sendo assim passível de anulação.

Desta forma, considerando o exposto, INDEFIRO O RECURSO, JULGANDO IMPROCEDENTE.  
Referências:

Marcelo Alexandrino, Vicente Paulo. Direito administrativo descomplicado. 25. ed. rev. e atual. - Rio de Janeiro : Forense; São Paulo : MÉTODO, 2017.

Direito administrativo brasileiro / Hely Lopes Meirelles, José; Emmanuel Burle Filho. - 42. ed. / atual. até a Emenda Constitucional 90, de 15.9.2015. - São Paulo : Malheiros, 2016.

GASPARINI, Diógenes. Direito administrativo. Editora Saraiva, 2011.

**Questão nº 39 – Conhecimentos Específicos – Fonoaudiólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Motricidade Oral: Crescimento maxilofacial; Amadurecimento das funções orofaciais; Livro. Discutindo casos clínicos em motricidade orofacial. Silva, Tessitore et al. Ed Pulso. 2020. Capítulo 5. Um argumento não pode ser pautado somente em um artigo ou pesquisa científica. Em nenhum momento e não outras questões que colocam que não pode ocorrer entre 30 e 50 anos (idosos dependendo da literatura e pais são considerados acima de 60, portanto o argumento não confere para um pedido de anulação.

**Questão nº 39 – Conhecimentos Específicos – Médico Especialista II - Pediatra**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Com base no Guideline IVAS, Na síndrome do resfriado comum, geralmente a sintomatologia é mais discreta, com sintomas iniciais de cefaleia, espirros, calafrios e dor de garganta e sintomas tardios de coriza, obstrução nasal, tosse e mal-estar. Geralmente a severidade dos sintomas aumenta rapidamente em 2-3 dias após a infecção, com uma duração média de 7-10 dias. Alguns sintomas, no entanto, podem persistir por mais de 3 semanas.

[https://aborlccf.org.br/wp-content/uploads/2023/01/guidelines\\_completo\\_07.pdf](https://aborlccf.org.br/wp-content/uploads/2023/01/guidelines_completo_07.pdf)



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**Questão nº 39 – Conhecimentos Específicos – Professor (Educação Infantil)**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. A questão não apresenta o item IV para análise, porém apresenta este item na alternativa considerada correta, tal fato faz com a questão não apresente resposta correta.

**Questão nº 39 – Conhecimentos Específicos – Professor (Educação Física)**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Conforme o candidato descreve, a psicomotricidade privilegia a totalidade! A resposta continua sendo errada e a questão deve ser mantida.

A psicomotricidade não privilegia a totalidade do ser como o desenvolvimento da socialização, gestos, expressões e outros tipos de comunicação, trabalha com um enfoque único no movimento mecânico.

[https://www.historiaeparcerias2019.rj.anpuh.org/resources/anais/11/hep2019/1569516955\\_ARQUIVO\\_84ce39886d1b511e9c1ba9efecb6d6c5.pdf](https://www.historiaeparcerias2019.rj.anpuh.org/resources/anais/11/hep2019/1569516955_ARQUIVO_84ce39886d1b511e9c1ba9efecb6d6c5.pdf)

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cp/v18n17/v18n17a04.pdf>

<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/4413/1/ICG11092014.pdf>

[https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/37530/1/2007\\_tcc\\_rgsousa.pdf](https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/37530/1/2007_tcc_rgsousa.pdf)

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Assistente Social e Assistente Social Educacional**

**Despacho/Justificativa:** DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Após revisar o recurso apresentado, chegou-se à conclusão de que o argumento apresentado é válido e correto. Nesse sentido, é cabível a anulação da questão nº 40, em virtude da questão apresentar mais de uma alternativa Correta “A”, “C” e “D”. Sendo que apenas a alternativa “B” está incorreta.

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Bibliotecário**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Pós-textual: Os elementos que compõem a parte pós-textual são os que o autor acrescenta à obra, ou seja, algum detalhe, complementares, ao trabalho que devem estar, como o próprio nome diz, após o texto. São elementos pós-textuais:

1. Posfácio - apresenta a matéria informativa ou explicativa posterior à elaboração do texto. 2. Apêndice – uma extensão da obra feita pelo próprio autor, apresentado, geralmente, no final do livro. 3. Anexo – acréscimo de um ou vários elementos que servem de complemento, comprovação, ilustração e fundamento do assunto tratado. 4. Glossário – lista de termos em ordem alfabética, ou expressões técnicas de uso específico, seguido de suas definições. 5. Índice – aparece no final da obra, ordenado alfabeticamente, remete para o número da página em que o termo é encontrado. Pode ser de nomes próprios, cronológico ou de assuntos. 6. Colofão – conjunto de informações, referentes ao título, autor, editor, impressor, local de impressão, data de impressão, além de outras características tipográficas. Encontra-se no final ou no início dos livros. 7. Suplemento – capítulo ou volume que é acrescentado a uma obra, com o objetivo de atualizá-la ou esclarecê-la.

[http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/profuncionario/14catalogacao\\_classificacao.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/profuncionario/14catalogacao_classificacao.pdf)

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Enfermeiro**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. As ocorrências de morte materna, fetal e infantil estão, em grande parte, relacionadas a complicações das morbidades preexistentes ou identificadas durante a gestação. Assim, a equipe de saúde deve estar atenta e pronta para identificar precocemente os sinais e sintomas dessas complicações, e estabelecer a conduta adequada, o que inclui a valorização das queixas apresentadas pela gestante, mesmo que aparentemente não tenham repercussão clínica, e a vigilância redobrada para as mulheres com maior vulnerabilidade e menor capacidade de percepção da própria situação de saúde.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

**SÍNDROMES HEMORRÁGICAS (DESCOLAMENTO PREMATURO DE PLACENTA, PLACENTA PRÉVIA COM SANGRAMENTO ATIVO)**

- Sinais e sintomas de abortamento em curso ou inevitável
- PAS  $\geq$ 160mmHg ou PAD  $\geq$ 110mmHg, escotomas visuais, diplopia, cefaleia, epigastralgia, dor no hipocôndrio direito e confusão mental
- ECLÂMPSIA
- Gestantes com sífilis e alergia à penicilina (para dessensibilização) ou suspeita de neurosífilis
- Suspeita de pielonefrite, corioamnionite ou qualquer infecção de tratamento hospitalar
- Anidrânio
- Polidrânio grave ou sintomático
- RUPTURA PREMATURA DE MEMBRANAS
- Hipertonia uterina
- Gestação a partir de 41 semanas confirmadas
- Hemoglobina menor que 6g/dL ou sintomática, com dispneia, taquicardia e hipotensão
- Dor abdominal intensa/abdome agudo em gestante
- SUSPEITA DE TVP
- HIPEREMESE GRAVÍDICA: VÔMITOS INCOERCÍVEIS, SEM MELHORA COM TRATAMENTO ORAL/DESIDRATAÇÃO
- Vômitos inexplicáveis a partir de 20 semanas de gestação
- Vitalidade fetal alterada (perfil biofísico fetal  $\leq$ 6; diástole zero em umbilical, cardiocografia não tranquilizadora, ausência ou redução de movimentos fetais por mais de 12 horas em gestação com mais de 26 semanas e suspeita de morte fetal)
- Diagnóstico ultrassonográfico de doença trofoblástica gestacional
- Outras urgências clínicas.

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Farmacêutico**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Conforme a RDC 67/2007 que Dispõe sobre Boas Práticas de Manipulação de Preparações Magistrais e Oficiais para Uso Humano em farmácias, a resposta está correta letra A. Portanto o recurso não deve prosseguir.

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Fonoaudiólogo**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Disfagia - avaliação e tratamento Livro: Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. Marchesan, Silva e Tomé. SBFa. ROCA.2014 cap. 1. Vide literatura pesquisada, não se pode solicitar um pedido de anulação baseando-se somente em um artigo científico.

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Médico Especialista II - Pediatra**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. De acordo com o Guideline IVAS, O rinovírus, por exemplo, entra via nasal ou ducto nasolacrimal e ataca os receptores ICAM-1 nas células epiteliais na rinofaringe, levando a uma up-regulação da produção de histamina, bradicinina e outras citocinas (incluindo a interleucina (IL) 1, IL-6, IL-8, fator de necrose tumoral  $\alpha$  e leucotrienos C4). Os vírus também podem suprimir as funções dos neutrófilos, macrófagos e linfócitos. Dessa forma, favorecem o crescimento de patógenos presentes na rinofaringe, como *S. pneumoniae* e *H. influenzae*, favorecendo a infecção secundária. Alguns vírus do resfriado comum rompem os microtúbulos das células ciliadas, levando a um aumento da viscosidade do muco e dificultando o transporte mucociliar. O influenza vírus, por sua vez, penetra nas células epiteliais do trato respiratório superior e se replica. As células danificadas destacam-se da membrana basal. As células epiteliais afetadas tornam-se então alvos para a infecção bacteriana. O trato respiratório é mais suscetível às infecções bacterianas, uma vez que ocorre perda de células ciliadas, prejudicando o clearance mucociliar. O mecanismo pelo qual ocorre esta descamação, no entanto, é incerto.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE ÁGUAS MORNAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

[https://aborlccf.org.br/wp-content/uploads/2023/01/guidelines\\_completo\\_07.pdf](https://aborlccf.org.br/wp-content/uploads/2023/01/guidelines_completo_07.pdf)

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Professor (Artes)**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. A questão está CORRETA. Matiz é a discriminação de cada cor, é o estado puro da cor, podendo ser sólida e vibrante, conforme o enunciado da alternativa. Desta forma a resposta CORRETA é a letra (d).

**Questão nº 40 – Conhecimentos Específicos – Psicólogo e Psicólogo Educacional**

**Despacho/Justificativa:** INDEFERIDO. Defesas narcisistas são defesas imaturas que envolvem uma maior distorção na imagem de si mesmo ou de outros, podendo ser empregadas para regular a auto-estima. Somatização é sim uma defesa, através da qual o sujeito converte derivados psíquicos em sintomas corporais e tende a reagir com manifestações corporais em vez de psíquica. A banca mantém o gabarito na alternativa D.

Águas Mornas (SC), 27 de setembro de 2023.

**OMERO PRIM**  
**Prefeito Municipal**

**TONI VIDAL JOCHEM**  
**Secretário Municipal de Administração e Finanças**